

# Rapport auto apprentissage 28/11/2012

---

## Question

Comment réaliser une partie de notre séance projet en anglais sans rester bloquer sur quelques mots difficiles ?

## Objectifs

- Continuer à lire des publications scientifiques en anglais, en rapport avec notre sujet afin de trouver du vocabulaire en lien avec notre projet et améliorer notre vocabulaire.
- Analyser la méthode d'exploitation du vocabulaire de notre lexique.
- Commencer une partie de notre séance projet en anglais pour observer le temps où nous arrivons à parler en utilisant le moins de mots en français.

## Ressources

- Internet
- sciencedirect.com pour les articles scientifiques en anglais.
- Nos téléphones

## Activités

Nous avons commencé notre séance projet à l'école par notre jeu de vocabulaire pour vérifier que toutes les personnes du groupe avaient retenu le vocabulaire que nous nous étions envoyé lors de la semaine. Pour cela, nous avons créé une petite boîte où nous avons mis les mots de vocabulaire de chacun sur des petits morceaux de papier, certains mots en anglais, et d'autres en français. Puis, nous avons tiré chacun notre tour les mots pour essayer de les traduire. Enfin, le perdant s'est occupé de notre plante pendant la semaine suivante.

La suite de notre activité d'anglais a consisté à consacrer une partie de la séance projet à échanger seulement en anglais. Le but était de voir combien de temps nous pouvions dialoguer en anglais sans utiliser de mots français, et voir quels étaient les problèmes que nous rencontrions lors de ces échanges.

## Evaluation

Lors de notre essai de séance en anglais, nous avons apprécié discuter en anglais, cela nous a amusé et nous a permis de nous motiver pour la suite de la séance. Cependant, nous étions vite bloqués par certains mots de vocabulaire ou expression et nous ne pensons pas que ce travail nous a réellement fait avancer dans le projet. Nous mettrons à notre disposition un site de traduction lors de la prochaine séance. Chacun de nous pourra réfléchir un petit peu en avance pour voir les mots qu'il veut utiliser afin de ne pas bloquer sur des mots évidents

## Conclusion

Nous allons garder cette même durée où l'on parle en anglais pour les prochaines séances. A partir du moment où nous allons sentir que nous sommes de plus en plus à l'aise avec cette activité nous prolongerons cette durée.

## Ressenti (individuel)

**Najat DAROUACH :** J'ai trouvé que de réaliser une partie de la séance en anglais est très amusant. Cependant je me suis retrouvée assez rapidement bloqué par le vocabulaire. Je pense que le fait d'être "forcée" à parler en anglais sera la seule manière de prendre l'habitude de parler en anglais. En écoutant les autres personnes du groupe parler, j'arrive assez facilement à les comprendre et donc j'arrive à m'inspirer de ce qu'ils disent pour acquérir un nouveau vocabulaire et de nouvelles structures de phrases.

**Abdel-Hadi IRCHAD :** Je trouve que nos échanges en anglais durant les séances projets sont une source d'enrichissement tant pour le vocabulaire acquis que sur les différentes structures et expressions apprises en anglais. Cependant je me sens assez frustré car cela retarde un peu l'avancement de notre projet, c'est pour cela que trouver un moyen de faciliter nos échanges en anglais tout en avançant sereinement dans le projet est notre but primordial. Je suis ainsi motivé et ambitieux d'essayer les moyens discutés précédemment à mettre en place.

**Ismail Azouaoui :** Je trouve que parler en anglais avec l'équipe projet est très amusant. Je pense aussi que la punition infligée à celui qui retient pas les mots m'a vraiment motivé. Je suis certain que même si le fait de parler en anglais entre nous peut nous retarder dans l'avancement de notre projet, sur le long terme cela représente une vraie ressource pour progresser au niveau de l'expression orale niveau apprentissage.

### **Pierre BOLY**

J'ai assez apprécié discuter en anglais avec les autres du groupe. Je ne sais pas si cette activité pourra nous permettre de nous améliorer en anglais si nous n'utilisons pas de vocabulaire nouveau. Je trouve assez frustrant de ne pas pouvoir exprimer tout ce que l'on voudrait lors d'une telle séance, cependant c'est très motivant et amusant d'essayer de s'exprimer en anglais a plusieurs.

## **Equipe apprenante**

Effectuer une partie de la séance en anglais est assez motivant pour le groupe. Cela permet également d'améliorer la cohésion au sein de l'équipe. Cependant, pour que cette activité soit enrichissante au niveau de l'apprentissage, nous avons besoin d'élaborer un réel processus d'apprentissage.